



Unidad 1: Verbo To Be

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 5 INGLÉS 1° NIVEL MEDIO

Jornada de Mañana y Tarde

Colegio de Adultos Juan Luis Vives

Profesora: CLAUDIA ZUÑIGA

Nombre alumno:		Curso:1NM Mañana y tarde	Fecha:
Unidad N° 1 : Verbo To Be Personal Pronoun Uses : Genitive and contraction Review :vocabulary Family members and Preposition of time.		Objetivo: conocer, reconocer y usar el verbo To Be (Genitivo y contracción) y las formas afirmativa, negativa e interrogativa. Repaso de vocabulario de miembros de la familia. Y preposiciones de tiempo. Actividad: Ver los links indicados antes de realizar las actividades, variadas de la guía.	
Porcentaje de aprobación: 60%	Puntaje Total: 91 pts.	Puntaje obtenido:	Nota:

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL ALUMNO:

- 1.- Lee la guía.
2. Vea los links antes de comenzar a desarrollar los ejercicios de su guía.
- 2.-**RESPONDA** el ejercicio o actividad en su cuaderno u hoja **UTILIZANDO EL FORMATO DE LA HOJA DE RESPUESTA** la que se encuentra a continuación o la imprime y la realiza. Este formato de hoja de respuesta debe ser el que envíen a través de fotos.
- 3.- Responda por escrito **A MANO** y con **LÁPIZ PASTA** cada una de las actividades.
- 4.- Si posee escáner, escanee su hoja de respuesta y envíelo por correo, si no tiene escáner tome fotos a la hoja de respuesta y envíelas al correo.
5. No olvide copiar o adjuntar la guía a su cuaderno.
6. Presentar el trabajo al correo missclaudia.inglesjlv@gmail.com , en la fecha estipulada por la página del colegio, en caso que usted no tenga correo electrónico puede contactarse conmigo a través de mi Facebook, puede buscarme por Claudia Zúñiga.

HOJA DE RESPUESTA GUIA 4 INGLES 1NM JORNADA MAÑANA Y TARDE

ESCRIBA SOLO LAS RESPUESTA NO ES NECESARIO QUE ESCRIBA LA ORACION COMPLETA.

Nombre:

Curso: 1NM

Fecha:

Porcentaje de aprobación **60 %**

Puntaje Total: 91

NOTA:

Activity 1. Let's Practice: uses of apostrophe. (10 points)

Genitive	Contraction = short form
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Activity 2. Complete the senteses with Simpsons' family. (14 points)

Complete las oraciones con vocabulario de la familia (guía 4).

1.	8.
2.	9.
3.	10.
4.	11.
5.	12.
6.	13.
7.	14.

Activity 3. Write the correct pronoun. Reemplace por el pronombre personal correcto. (12 points)

1.	5.	9.
2.	6.	10.
3.	7.	11.
4.	8.	12.

Activity 4. Choose the word that doesn't belong. (10 points)Marque la palabra que **NO** corresponde con el pronombre Personal.

Example C	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
--------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Activity 5. (12 points)Fill in the sentences with **HE / SHE / IT / I / WE / THEY**Fill in the gaps with verb To Be: **AM / IS / ARE**

1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.

Activity 6. (14 points)Fill in the gaps with **isn't / aren't / am not**

Make the sentences negative of verb To Be

1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

Activity 7. Match the questions with the answers. (7 points) Unir las pregunta con la respuesta.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
----	----	----	----	----	----	----

Activity 8. Complete using preposition of time. Complete usando In – At – On (12 points)

1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.

Uso del apóstrofe en inglés.

Vea los siguientes links para entender mejor la materia:


- Uso apostrofe en español: <https://youtu.be/ZKU8nndHGII>
- Explicación completa uso del apostrofe: <https://youtu.be/x1SvftozTjg>

El apóstrofe es aquél signo ortográfico que luce como una comilla elevada (') al lado de una palabra o letra ('s) y cuya función puede confundirse a la hora de emplearse.

Se usa para (1) indicar posesión y (2) como contracción.

1. Al indicar posesión

Se denomina *genitivo sajón* a la forma de posesión en la que se agrega el apóstrofe y una "s" al final del sustantivo o sujeto que se está determinando como poseedor de algo. ('s = de / '= de).


This is Adam's company. = Esta es la compañía de Adam.

La estructura del genitivo sajón es la siguiente: **el poseedor + 's + lo poseído**. Observa:

El perro de mi padre.	My father's dog.
El hueso del perro.	The dog's bone.
El perro de John.	John's dog.

Si se trata de un sustantivo finalizado en "-s" o "-es", **sólo agrega el apóstrofe (')**:

- *Socrates' philosophy has inspired many contemporary authors.*
La filosofía de Sócrates ha inspirado a muchos autores contemporáneos.
- *The foxes' fur is so beautiful!* = ¡El pelaje de los zorros es tan hermoso!
- *The Simpsons' family* = la familia Simpsons (nombre de la familia)

Clave de pronunciación

Suele ser más difícil pronunciar la s del genitivo sajón en palabras que acaban en ciertas consonantes, como: **aunt's /aaantsss/, dog's, /dogsss/, Sam's, /samsss/, Jack's, /chaksss/, etc.** Pero es fundamental pronunciarla siempre. ¡Si no, no se te entiende

Error común

El coche de Tom es **Tom's car**. Que no se te escapen nunca cosas como: *The Tom's car*, porque suena incluso peor que **El coche del Tom** en español!

2. Contracción: El apóstrofe muestra que dos palabras se han unido, y representa las letras que faltan, por economía del lenguaje. Éstas se emplean en contextos informales y comúnmente con los verbos auxiliares, como el verbo to be y los verbos modales, entre otros, de forma negativa o afirmativa.

CONTRACCION VERBO TO BE					
Forma Afirmativa		contracción	Forma Negativa		contracción
Yo soy / estoy	I am	I'm	Yo no soy / no estoy	I am not	I'm not
Tú Eres / estás Uds. Son / están	You are	You're	Tú no eres / no estas Uds. No son / no están	You are not	You aren't
Él es / está	He is	He's	Él no es / no está	He is not	He isn't
Ella es / está	She is	She 's	Ella no es / no está	She is not	She isn't
Es / está (animal o cosa)	It is	It's	No es / no está (animal o cosa)	It is not	It isn't
Nosotros(as) somos / estamos	We are	We're	Nosotros (as) no somos / no estamos	We are not	We aren't
Ellos(as) son / están	They are	They're	Ellos (as) no son / no están	They are not	They aren't

Cuándo no utilizar el apóstrofe:

1. No contraigas la conjugación "***I am + not***".

- Correcto: ***I'm not***
- Incorrecto: ***I amn't, I'mn't, I am'not, I am'nt***

2. En el caso de las "***yes or not questions***", no contraigas la respuesta:

Are you student? ¿Eres estudiante?

- Respuesta correcta: ***Yes, I am*** = Sí, lo soy
- Respuesta incorrecta: ***Yes I'm*** = Sí, soy

3. Nunca utilices el apóstrofe para realizar el plural de un nombre:

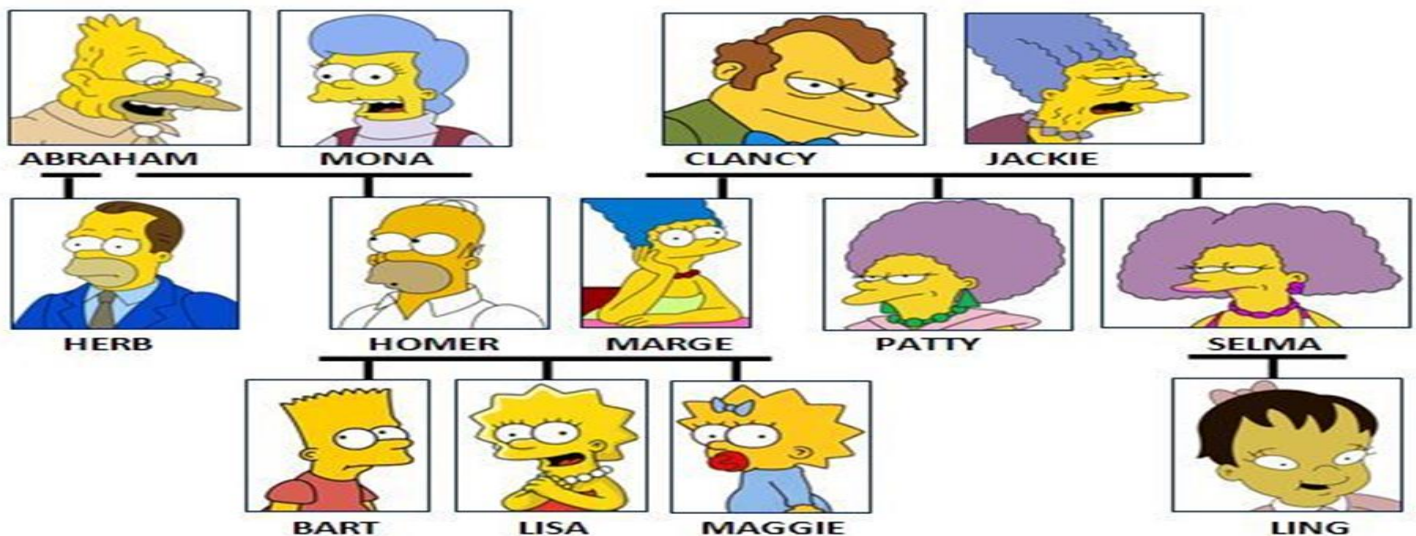
- Correcto: ***My dogs are beautiful.*** / Mis perros son hermosos.
- Incorrecto: ***My dog's are beautiful.***

Activity 1. Let's Practice: use apostrophe. (10 points)

(Practiquemos: coloca el apostrofe según corresponda)

<i>Genitive</i>	<i>Contraction = short form</i>
Ex: The <u>women's</u> dresses are pretty (women)	Ex: He is = He's
1. His _____ brothers' are all dead (father)	1. They are =
2. _____ mother is widow (Charles)	2. She is =
3. The _____ house is new (friends)	3. I am =
4. She live at her _____ house (parents)	4. We are=
5. The little _____ dog is a Collie(girl)	5. It is =

THE SIMPSONS



Activity 2. Complete the sentences with Simpsons' family using genitive. (14 points)

Complete las oraciones con vocabulario de la familia (guía 4).

Example: Jackie and Abraham are Bart, Lisa and Maggie's

1. Bart is Patty and Selma's	8. This is Abraham. He is Homer's
2. Jackie is Marge's	9. Abraham is Marge's
3. Jackie is Homer's	10. Abraham is Lisa and Maggie's
4. Jackie is Bart, Lisa and Maggie's	11. Ling is Selma's
5. Patty and Selma are Marge's	12. Ling is Bart, Lisa and Maggie's
6. Patty and Selma are Bart's	13. Ling is Patty and Marge's
7. Patty and Selma are Homer's	14. Herb is Ling's

Don't forget the importance of personal pronouns in English. Let's practice:

No olvide la importancia de los pronombres personales en inglés. Practiquémoslos

Vea los Link para entender mejor la materia: Pronombres: <https://youtu.be/cVkSndpZtN0>

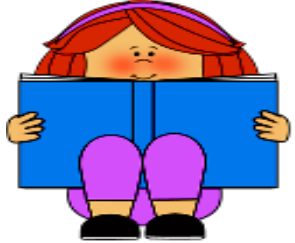
Pronombres de objeto y sujeto: <https://youtu.be/gBwH3ov5Qh0>

I = yo	You = Tú / Ud Tus / uds.	He = Él	She = Ella	It = animal o cosa	We = Nosotros (as)	They = Ellos/ Ellas
--------	------------------------------------	----------------	-------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Activity 3. Write the correct pronoun. Reemplace por el pronombre personal correcto. **(12 points)**
Example: My cat = **it**

1. my aunt and Mary =	5.husband =	9.my parents =
2. girlfriend =	6. my wife and I =	10. boy =
3. chair =	7. monkey =	11.my friends and I =
4. You and your sister=	8. Lisa =	12. actress =

Activity 4. Choose the word that **doesn't belong** and put the alternative in the box. **(10 points)**
Marque la palabra que **NO** corresponde con el pronombre Personal y escriba la respuesta en el cuadro.

Example C	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Example: .THEY a) Dan and Meg b) The teachers c) Mike d) Mum and Dad			3. She a) Margaret b) boyfriend c) Mum d) My sister			6. He a) The policeman b) a fireman c) my cat c) an astronaut			9. IT a) The lion b) the pencil c) the apple d) son	
1. WE a) Annie and I b) My sister c) My brother and I d) Dan and I			4. It a) My dog b) The album c) A test d) My brother			7. They a) My friends b) My boss and Mary c) My sisters d) my mum and I			10. She a) my uncle b) Shakira c) my aunt d) a secretary	
2. He a) Dad b) boyfriend C) mum d) Charles			5. THEY a) The dog b) The cats c) A fish and a frog d) Two birds			8. We a) My friends and I b) MY husband and I c) my wife d) my sons and I				

Now, Let's practice verb To be and its contraction (= short form).

Ahora practiquemos el verbo To Be y su contracción o forma corta

Vea el siguiente link para entender mejor: **Verbo To Be:** <https://youtu.be/O-pELo5MMkQ>

El verbo To Be en español, Significa **ser o estar** pero en algunos casos se traduce como tener.

Se usa para indicar:

➤ **Emociones y sensaciones:**

She is happy = ella es feliz / *I am tired* = estoy cansado(a) / *We are angry* = estamos con hambre

➤ **Estado civil:**

He is single= El es soltero / *I am married* = yo soy casado (a) / *they are widows*= Ellas son viudas

➤ **Indicar sitio o lugar:**

We are at home = nosotros (as) estamos en casa / *I am on vacation* = Yo estoy de vacaciones

➤ **Profesiones u oficios:**

They are students = Ellos (as) son estudiantes/ *she is hairdresser* = Ella es peluquera

➤ **Edad (tengo):**

I am thirty years old. (tengo 30 años) / *My mother is fifty years old* (mi mamá tiene 50 años)

AFFIRMATIVE (+)		NEGATIVE (-)		QUESTIONS (?)	SHORT ANSWERS
	CONTRACTION		CONTRACTION		
I am	I'm	I am not	I'm not	Am I...?	Yes, I am. No, I'm not.
You are	You're	You are not	You aren't	Are you....?	Yes, you are. No, you aren't
He is	He's	He is not	He isn't	Is he...?	Yes, he is. No, he isn't
She is	She's	She is not	She isn't	Is she...?	Yes, she is. No, she isn't.
It is	It's	It is not	It isn't	Is it...?	Yes, it is. No, it isn't.
We are	We're	We are not	We aren't	Are we ...?	Yes, we are. No, we aren't.
You are	You're	You are not	You aren't	Are you....?	Yes, you are. No, you aren't.
They are	They're	They are not	They aren't	Are they....?	Yes, they are. No, they aren't

Activity 5. (12 points)

Complete las oraciones con los pronombres personales.

Fill in the sentences with personal pronoun:

HE / SHE / IT / I / WE / THEY

Ex. **IT** is my black cat.

1. _____ is my boyfriend
2. _____ am Tom
3. _____ is my pencil
4. _____ are my cousins
5. _____ are family
6. _____ is my mum



Complete los espacios con el verbo To Be

Fill in the gaps with verb To Be:

AM / IS / ARE

EX. My cat **is** black.

7. She _____ my sister
8. They _____ my brothers
9. I _____ a dad
10. He _____ my grandpa
11. We _____ one family
12. You _____ my friend

**Activity 6. (14 points)**

Fill in the gaps with **isn't / aren't / am not**

Complete las oraciones con **isn't / aren't / am not**

Ex. My mum **isn't** a cashier.

1. I _____ your brother
2. She _____ my mum
3. You _____ my grandma
4. It _____ my dog
5. They _____ my friends
6. He _____ my dad
7. We _____ friends

Make the sentences negative of verb To Be

Cambie las oraciones a forma negativa del verbo To Be.

Ex. It is a rose : **It is not a rose**

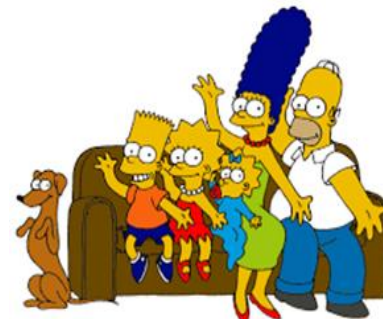
1. We are at school _____
2. It is a cassette _____
3. I am an English teacher _____
4. He is my best friend _____
5. She is a good witch _____
6. You are a nice magician _____
7. They are ghosts _____

Activity 7. Match the questions with the answer. (6 points)

Unir las pregunta con la respuesta.

1. _____ Are you a magician?
2. _____ Is she your baby sister?
3. _____ Am I your new teacher?
4. _____ Are they your children?
5. _____ Are we friends?
6. _____ Is he your dad?
7. _____ Is it your schoolbag?

- a) Yes, they are
- b) No, he isn't
- c) Yes, I am
- d) No, it isn't
- e) No, she isn't
- f) Yes, you are
- g) Yes, we are



Review: Preposition of Time: AT – ON – IN

Vea el link para entender mejor la materia:

Preposition of time: <https://youtu.be/KySfleH5Zml>



Activity 8. Complete using preposition of time. (12 points)

Complete usando las preposiciones : *In – At – On* según corresponda

1. _____ March 9 th	7. _____ Valentine's day
2. _____ 12 O'clock	8. See you _____ holidays
3. _____ Friday	9. the class starts _____ 8:30
4. _____ 2001	10. The birthday's party is _____ December
5. _____ Christmas	11. My family and I stay _____ home
6. _____ in the 90'	12. I was born _____ in the 20th century